

Интернет, он не сближает.
Это скопление одиночества.
Мы вроде вместе, но каждый один.
Иллюзия общения, иллюзия дружбы,
иллюзия жизни...

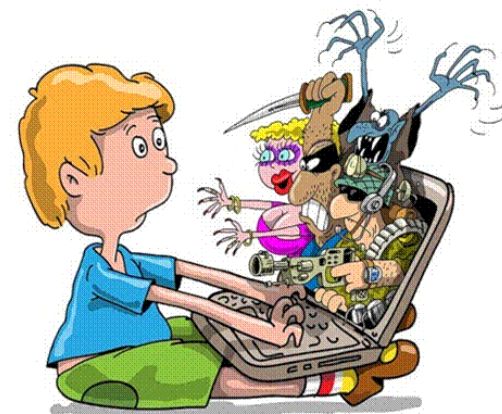
Януш Вишневский



**Хорошая вещь Интернет —
5 минут посидел — полтора часа
прошло**

ОГБУК «Библиотека имени А. Гайдара»
г. Кострома, ул. Симановского, д. 40
www.childlib@kmtn.ru

Правила работы в сети Интернет для детей



г. Кострома,
2015 г.

Интернет постепенно проникает в каждую организацию, учебное заведение, в наши дома. Число пользователей Интернета в России стремительно растёт, причём доля молодёжи и совсем юной аудитории среди пользователей Всемирной паутины очень велика. Для многих, особенно молодых людей, он становится информационной средой, без которой они не представляют себе жизнь. И это не удивительно: ведь в Интернете можно найти информацию для реферата или доклада, послушать любимую мелодию, купить понравившуюся книгу или обсудить горячую тему на многочисленных форумах.

Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но, как и реальный мир, Сеть тоже может быть опасна: в ней появилась своя преступность, хулиганство, вредительство и прочие малоприятные явления. Виртуальность общения предоставляет людям с недобрыми намерениями дополнительные возможности причинить вред детям. В последнее время в Интернете появляется много материалов агрессивного и социально опасного содержания.

Взрослым нужно помнить о существовании подобных угроз и уделять повышенное внимание вопросу обеспечения безопасности детей в Интернете.

Задача каждого взрослого – уберечь детей от негативной информации. Необходимо действовать в соответствии с законодательной базой.

Существует Федеральный закон РФ № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", направленный на защиту детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, переизбытка жестокости и насилия в общедоступных источниках массовой информации, которые могут сформировать у ребенка искаженную картину мира и неправильные жизненные установки.

К основным Интернет-рискам относятся:

Опасный контент; Кибербуллинг; Встречи с онлайн-незнакомцами; Кибермошенничество и вирусы; Интернет-зависимость.

Опасный контент – пропаганда насилия (расизм, издевательства, ненависть друг к другу), опасность для здоровья (способы употребления наркотиков, пропаганда суицида и т.д.)

С опасным контентом в Сети сталкивается каждый второй юный пользователь.

Кибербуллинг – запугивание, унижение, преследование с помощью электронной почты, социальных сетей и чатов.

Злоумышленники в Сети могут создать поддельную страницу на имя ребёнка и распространять спам или «взломать» существующую страницу.

Встречи с онлайн-незнакомцами – установление дружеских отношений с ребенком с целью встречи с ним и нанесением вреда здоровью.

В этом случае преступник знакомится с ребёнком в Сети, представляется ровесником, входит в доверие, узнаёт номер телефона и адрес проживания, добивается встречи в реальной жизни.

Половина несовершеннолетних пользователей знакомятся в Сети с новыми людьми и поддерживают контакт с теми, кого они не знают в реальной жизни.

Кибермошенничество и вирусы.

Кибермошенничество – причинение материального или иного ущерба, хищение личной информации пользователя (номера банковских счетов, паспортных данных, коды, пароли). Покупки в Интернет-магазинах, Интернет-переводы денежных средств, хищение личной информации в онлайн-играх.

Вредоносные программы – программное обеспечение, которое может нанести вред компьютеру и нарушить конфиденциальность хранящейся в нём информации (вирусы, черви, шпионские программы). Каждый второй подросток сталкивается с проблемой заражения вирусом в Интернете.



Интернет-зависимость:

- Потеря ощущения времени;
- Невозможность остановиться;
- Эйфория во время пользования;
- Раздражение при недоступности.

Каждый пятый ребёнок часами блуждает в сети без особой цели, испытывает навязчивое желание потратить онлайн-деньги, страдает от игровой зависимости. Каждый десятый ребёнок пренебрегает семьёй, друзьями, школой, сном и едой.

Поэтому необходимо повышать уровень безопасности детей в Интернете. Для защиты детей от опасностей в Интернете необходима активная позиция родителей.

Ребёнок должен знать, какие сайты он может посещать (заблокировать доступ к неподходящим сайтам и материалам). Надо помочь выбрать ребёнку правильное регистрационное имя и пароль, если это необходимо для общения детей посредством социальных сетей. Необходимо убедиться в том, что они не содержат никакой личной информации.

Надо объяснить детям необходимость защиты их

конфиденциальности в сети Интернет. Настоять на том, чтобы они никогда не выдавали своего адреса, номера телефона или другой личной информации; например, места учёбы или любимого места для прогулки.

Объясните детям, что люди в Интернете не всегда являются теми, за кого они себя выдают. Не позволяйте детям встречаться лично с их «знакомыми» по Интернету без вашего наблюдения.

Научите детей уважать других в Интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения, действуют везде – даже в виртуальном мире.

Настаивайте, чтобы дети уважали собственность других в Интернете. Объясните, что незаконное копирование и использование чужой работы – текста, музыки, компьютерных игр и других программ – является кражей.

Обращайте внимание, сколько времени проводят ваши дети в Интернете, чтобы вовремя заметить признаки возникающей Интернет-зависимости.



Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержание, выяснить, какие сайты посещает ребёнок, и с какой целью. Однако открытое, честное общение всегда предпочтительнее вторжения в личную жизнь.

Поощряйте детей делиться с вами их опытом в Интернете. Посещайте Сеть вместе с детьми. Если ваш ребёнок ведёт Интернет-дневник, регулярно посещайте его.

Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержание, выяснить, какие сайты посещает ребёнок, и с какой целью. Однако открытое, честное общение всегда предпочтительнее вторжения в личную жизнь.